

## چکیده

**مقدمه:** امروزه، با ورود فن آوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی در عرصه سلامت، اطلاعات در قالب های متنوع در بخش های مختلف ارائه مراقبت سلامت تولید، پردازش، ذخیره، بازیابی و تبادل می شوند. این اطلاعات نیاز به مدیریت صحیح دارند و وظایف سنتی تعریف شده در حرفه مدیریت اطلاعات سلامت دیگر پاسخگوی نیازهای وسیع اطلاعاتی نخواهد بود. لذا، مشاغل جدید این حرفه باید جایگزین شغل های سابق شوند. لکن، قبل از پیاده سازی مشاغل جدید باید آمادگی کارکنان برای تصدی این مشاغل و عوامل تاثیرگذار بر آمادگی آنان مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. هدف از این پژوهش تعیین ارتباط بین آمادگی کارکنان بخش مدارک پزشکی برای تصدی مشاغل جدید حرفه مدیریت اطلاعات سلامت و عوامل انگیزشی و بازدارنده شرکت در دوره های آموزشی بود.

**روش پژوهش:** این پژوهش از نوع کاربردی بود که به روش توصیفی-تحلیلی انجام شد. جامعه پژوهش در بر گیرنده 40 نفر از فارغ التحصیلان رشته مدارک پزشکی و شاغل در بیمارستان های تامین اجتماعی شهر تهران بود که به علت محدود بودن جامعه پژوهش نمونه گیری انجام نشد. داده ها با استفاده از پرسشنامه ای مشتمل بر هفت سوال باز و 46 سوال بسته جمع آوری گردید. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و تحلیلی استفاده شد.

**یافته ها:** نتایج به دست آمده از تحلیل ارتباط بین متغیرها نشان داد که بین میزان آگاهی کارکنان با متغیرهای سن، سابقه کار و سال فراغت از تحصیل آنها ارتباط معنی دار، معکوس و متوسط وجود داشت. میزان آگاهی کارکنان با مدارک تحصیلی آنها نیز ارتباط مستقیم داشت. در میان مشخصات فردی تنها سن با میزان اهمیت مشاغل از دیدگاه کارکنان دارای ارتباط معنی دار، معکوس و متوسط بود. همچنین بین میزان آگاهی کارکنان از مشاغل جدید حرفه مدیریت اطلاعات سلامت با عوامل انگیزشی آنها برای مشارکت در دوره های آموزشی رابطه معنی دار، معکوس و متوسط و بین میزان آگاهی آنان و عوامل بازدارنده برای شرکت در دوره های آموزشی ارتباطی وجود نداشت.

**نتیجه گیری:** نتایج این تحقیق نشان داد که با افزایش سن، سابقه کار و سال فراغت از تحصیل میزان آگاهی کارکنان از مشاغل جدید حرفه مدیریت اطلاعات سلامت کمتر خواهد شد. لذا ضروری است قبل از پیاده سازی مشاغل جدید، آموزش های لازم جهت افزایش آگاهی و افزایش مهارت های کارکنان ارائه شود. با شناسایی عوامل انگیزشی و کنترل عوامل بازدارنده شرکت کارکنان در دوره های آموزشی تسهیل شده و در اثر شرکت در دوره ها آگاهی آنها افزایش خواهد یافت.

**کلید واژه ها:** آمادگی، بخش مدارک پزشکی، آموزش مستمر، مدیریت اطلاعات سلامت، عوامل انگیزشی، عوامل بازدارنده